


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экономика природопользования
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	3

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от __ 20 __ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от __ 20 __ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от __ 20 __ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Байгулова Алсу Анваровна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭиП	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭиП
 _____/Е.В. Рожкова_____/	 _____/Е.В. Рожкова_____/
Подпись ФИО « 22 » июня 2023 г.	Подпись ФИО « 22 » июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: научить студентов экологическому мышлению для принятия важных управленческих решений и повышения профессиональной культуры экономиста.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение концепций эффективного, социально-экономического устойчивого развития и задач «экологизации» экономики;
- анализ проблем, связанных с истощением природных ресурсов;
- формирование экологического мировоззрения экономистов для рационального использования факторов производства;
- формирование соответствующего понятийно-категориального аппарата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«**Экономика природопользования**» – дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.10.01).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: студент должен знать основные понятия, необходимые для изучения экономических дисциплин прикладного характера; уметь оценивать экономическую эффективность; владеть навыками самостоятельной учебной работы.


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик), формирующих компетенции ПК-1 и ПК-4 (или их части): Ознакомительная практика (ПК-4), Страхование (ПК-1), Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции (ПК-1), Финансовый менеджмент / Оценка бизнеса (ПК-1), Антикризисное управление (ПК-1), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-1).

Дисциплина «Экономика природопользования» изучается в одном семестре с дисциплинами Документационное обеспечение деятельности организации (ПК-4), Основы прогнозирования и планирования / Экономическое прогнозирование (ПК-1).

Дисциплина «Экономика природопользования» предшествует изучению дисциплин, формирующих компетенции ПК-1 и ПК-4 (или их часть): Внешнеэкономическая деятельность (ПК-1), Управление рисками (ПК-1), Инновационный менеджмент / Технологическое предпринимательство (ПК-1), Финансовая безопасность бизнеса (ПК-1), Информатика (ПК-4), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и прово-	знать: - методы воздействия на экологические риски - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на экологические риски

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

дить их экономическую оценку	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать подходящие методы воздействия на экологические риски и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга экологических рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на экологические
ПК-4 Способен провести сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оптимизации использования материальных и энергетических ресурсов с учетом экологической эффективности - технологические и организационно-экономические условия производства в сфере природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимально использовать материальные ресурсы с учетом экологической эффективности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере природопользования


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24/24*	24/24*
Аудиторные занятия:	24/24*	24/24*
лекции	8/8*	8/8*
семинары и практические занятия	16/16*	16/16*
Самостоятельная работа	84	84
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	опрос, реферат	опрос, реферат
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение, предмет и задачи курса	15	1	2	-	12	опрос
Тема 2. Техногенный тип экономического развития экономики	15	1	2	-	12	опрос
Тема 3. Устойчивый тип экономического развития	15	1	2	-	12	опрос
Тема 4. Экологические издержки	15	1	2	-	12	опрос
Тема 5. Нормирование природопользования	15	1	2	-	12	опрос
Тема 6. Платность в сфере природопользования	15	1	2	-	12	опрос
Тема 7. Экономический механизм природопользования	18	2	4	-	12	опрос
Итого	108	8	16	-	84	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение, предмет и задачи курса

1.1. Определение основных понятий экономики природопользования. Междисциплинарный подход при изучении дисциплины. Формулирование основной цели и предмета экономики природопользования.

1.2. Основные задачи экономики природопользования на микроэкономическом уровне, макроэкономическом уровне, глобальном и международном уровне.

1.3. Постановка и возможные пути решения основных проблем в сфере природопользования в России и за рубежом.

Тема 2. Техногенный тип экономического развития экономики

2.1. Понятие техногенного типа экономического развития как современного природоразрушающего, базирующегося на использовании активов, созданных без учета экологических ограничений.


2.2. Изучение экологических, экономических и социальных ограничений, связанных с техногенным типом экономического развития.

Тема 3. Устойчивый тип экономического развития

3.1. Определение устойчивого типа экономического развития. Основные понятия концепции устойчивого развития, принятой мировым сообществом в 1987 году.

3.2. Основные стратегические задачи устойчивого развития, направленные на способность будущих поколений осуществлять экономическое и экологическое развитие.

Тема 4. Экологические издержки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.1. Понятие экологических издержек. Классификация издержек. Капитальные вложения для осуществления природоохранных мероприятий. Текущие издержки, связанные с содержанием природоохранных объектов.

4.2. Экстернальные издержки в природопользовании. Теорема Р. Коуза применительно к экономике природопользования. Нахождение экономического оптимума природоохранных издержек.

Тема 5. Нормирование природопользования

5.1. Понятие основных нормативов в сфере природопользования. Определения предельно-допустимых выбросов, сбросов, лимитов на загрязнение. Понятия предельно-допустимой нагрузки на окружающую среду.

5.2. Эпюры распространения загрязнений водного бассейна и атмосферы.

5.3. Основные нормативные акты в сфере охраны окружающей среды: федеральный закон об охране окружающей среды, водный и лесной кодексы, закон об охране атмосферного воздуха, закон об отходах производства и потребления

Тема 6. Платность в сфере природопользования

6.1. Классификация платежей в сфере природопользования. Плата за использование природных ресурсов: за землю, за недра, за лес, за водные ресурсы. Плата за загрязнение окружающей среды.

6.2. Методики расчета платежей предприятия за загрязнение окружающей среды и размещение отходов. Методика расчета экономического ущерба от загрязнения воздушного бассейна, водных ресурсов и земельных ресурсов.

Тема 7. Экономический механизм природопользования

7.1. Понятие экономического механизма природопользования (ЭМПП). Основные типы ЭМПП для развитых и развивающихся стран. ЭМПП, сформировавшийся в России.

7.2. Основные элементы экономического механизма природопользования. Система экономических инструментов как главный элемент ЭМПП: «зеленые налоги», принцип «за-лог-возврат», принцип «пузыря», субсидии на природоохранную сферу. Инвестиции для реализации программ в сфере охраны окружающей среды и природоохранных мероприятий.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение, предмет и задачи курса

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1.1. Основные задачи экономики природопользования на микроэкономическом уровне, макроэкономическом уровне, глобальном и международном уровне.

1.2. Постановка и возможные пути решения основных проблем в сфере природопользования в России и за рубежом.

Тема 2. Техногенный тип экономического развития экономики

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:


2.1. Понятие техногенного типа экономического развития как современного природо-разрушающего, базирующегося на использовании активов, созданных без учета экологических ограничений.

2.2. Изучение экологических, экономических и социальных ограничений, связанных с техногенным типом экономического развития.

Тема 3. Устойчивый тип экономического развития

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3.1. Определение устойчивого типа экономического развития. Основные понятия концепции устойчивого развития, принятой мировым сообществом в 1987 году.

3.2. Основные стратегические задачи устойчивого развития, направленные на способность будущих поколений осуществлять экономическое и экологическое развитие.

Тема 4. Экологические издержки

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

4.1. Понятие экологических издержек. Классификация издержек. Капитальные вложения для осуществления природоохранных мероприятий. Текущие издержки, связанные с содержанием природоохранных объектов.

4.2. Экстернальные издержки в природопользовании. Теорема Р. Коуза применительно к экономике природопользования. Нахождение экономического оптимума природоохранных издержек.

Тема 5. Нормирование природопользования

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

5.1. Понятие основных нормативов в сфере природопользования. Определения предельно-допустимых выбросов, сбросов, лимитов на загрязнения. Понятия предельно-допустимой нагрузки на окружающую среду.

5.2. Эпюры распространения загрязнений водного бассейна и атмосферы.

5.3. Основные нормативные акты в сфере охраны окружающей среды: федеральный закон об охране окружающей среды, водный и лесной кодексы, закон об охране атмосферного воздуха, закон об отходах производства и потребления

Тема 6. Платность в сфере природопользования

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

6.1. Классификация платежей в сфере природопользования. Плата за использование природных ресурсов: за землю, за недра, за лес, за водные ресурсы. Плата за загрязнение окружающей среды.

6.2. Методики расчета платежей предприятия за загрязнение окружающей среды и размещение отходов. Методика расчета экономического ущерба от загрязнения воздушного бассейна, водных ресурсов и земельных ресурсов.

Тема 7. Экономический механизм природопользования

Форма проведения – семинар.


Вопросы к теме:

7.1. Понятие экономического механизма природопользования (ЭМП). Основные типы ЭМП для развитых и развивающихся стран. ЭМП, сформировавшийся в России.

7.2. Основные элементы экономического механизма природопользования. Система экономических инструментов как главный элемент ЭМП: «зеленые налоги», принцип «залог-возврат», принцип «пузыря», субсидии на природоохранную сферу. Инвестиции для реализации программ в сфере охраны окружающей среды и природоохранных мероприятий.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Индекс компетенции	№	Тематика рефератов	Тема занятия
ПК-1, ПК-4	1.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	Тема 1
	2.	Проблемы экологии России и пути их решения.	Тема 2
	3.	Пути снижения экологических издержек предприятия	Тема 4
	4.	Существующие международные, федеральные, региональные программы природоохранной сферы и их инвестирование.	Тема 7
	5.	Проблемы техногенного типа экономического развития экономики	Тема 2
	6.	Проблемы устойчивого типа экономического развития экономики	Тема 3
	7.	Нормирование природопользования за рубежом	Тема 5
	8.	Виды экономического ущерба от загрязнения воздушного бассейна, водных ресурсов и земельных ресурсов	Тема 6
	9.	Экономический механизм в природопользовании, сформировавшийся в развитых странах и его основные инструменты.	Тема 7
	10.	Экономический механизм в природопользовании, сформировавшийся в развивающихся странах и его основные инструменты	Тема 7

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Индекс компетенции	№	Формулировка вопроса	Тема занятия
ПК-1 ПК-4	1.	Цели и задачи предмета экономики природопользования. Междисциплинарный подход при изучении дисциплины.	Тема 1
	2.	Основные задачи экономики природопользования на микроэкономическом уровне	Тема 1
	3.	Основные задачи экономики природопользования на макроэкономическом уровне	Тема 1
	4.	Основные задачи экономики природопользования на глобальном и международном уровне	Тема 1
	5.	Постановка и возможные пути решения основных проблем в сфере природопользования в России.	Тема 1
	6.	Постановка и возможные пути решения основных проблем в сфере природопользования за рубежом.	Тема 1
	7.	Основные понятия концепции устойчивого развития, принятой мировым сообществом в 1987 году	Тема 3
	8.	Основные стратегические задачи устойчивого развития	Тема 3
	9.	Понятие основных нормативов в сфере природопользования. Предельно-допустимые нагрузки на окружающую среду.	Тема 5
	10.	Эпюры распространения загрязнений водного бассейна и атмосферы	Тема 5
	11.	Основные нормативные акты в сфере охраны окружающей среды	Тема 5
	12.	Понятие техногенного типа экономического развития	Тема 2
	13.	Изучение экологических, экономических и социальных ограничений, связанных с техногенным типом экономического развития	Тема 2
	14.	Устойчивый тип экономического развития: значение и перспек-	Тема 3


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	ТИПЫ	
15.	Понятие и классификация экологических издержек.	Тема 4
16.	Капитальные вложения для осуществления природоохранных мероприятий.	Тема 4
17.	Текущие издержки, связанные с содержанием природоохранных объектов	Тема 4
18.	Экстернальные издержки в природопользовании.	Тема 4
19.	Теорема Р. Коуза применительно к экономике природопользования	Тема 4
20.	Нахождение экономического оптимума природоохранных издержек	Тема 4
21.	Классификация платежей в сфере природопользования.	Тема 6
22.	Плата за использование природных ресурсов: за землю, за недра, за лес, за водные ресурсы.	Тема 6
23.	Плата за загрязнение окружающей среды	Тема 6
24.	Методики расчета платежей предприятия за загрязнение окружающей среды и размещение отходов.	Тема 6
25.	Методика расчета экономического ущерба от загрязнения воздушного бассейна, водных ресурсов и земельных ресурсов	Тема 6
26.	Понятие экономического механизма природопользования (ЭМП). Основные элементы экономического механизма природопользования.	Тема 7
27.	Основные типы ЭМП для развитых и развивающихся стран	Тема 7
28.	ЭМП, сформировавшийся в России	Тема 7
29.	Система экономических инструментов как главный элемент ЭМП: «зеленые налоги», принцип «залог-возврат», принцип «пузыря», субсидии на природоохранную сферу.	Тема 7
30.	Инвестиции для реализации программ в сфере охраны окружающей среды и природоохранных мероприятий	Тема 7


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Введение, предмет и задачи курса	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 2. Техногенный тип экономического развития экономики	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 3. Устойчивый тип экономического развития	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 4. Экологические издержки	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 5. Нормирование природопользования	проработка учебного материала, написание реферата,	12	реферат зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	подготовка к сдаче зачета		
Тема 6. Платность в сфере природопользования	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 7. Экономический механизм природопользования	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

1. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : Учебник для вузов / Валерий Иванович ; Каракеян В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 478 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468414>
2. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01672-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81594.html>

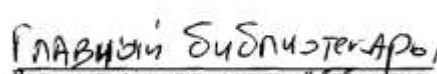
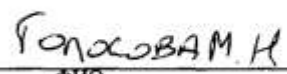

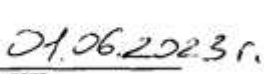
дополнительная литература

1. Байгулова, А. А. Экономика ресурсосбережения : электронный учебный курс / Байгулова Алсу Анваровна. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=96299> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Стеба, Н. Д. Налогообложение природопользования. Российская и зарубежная практика : практикум / Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7410-1807-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78796.html>

учебно-методическая

1. Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика природопользования" по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (степень – бакалавр) / сост. А. А. Байгулова ; УлГУ, Институт экономики и бизнеса. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 373 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2026>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный
2. Байгулова, А. А. Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика природопользования» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр) / А. А. Байгулова ; УлГУ, ИЭБ. - 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10479>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


СОГЛАСОВАНО:

Шинкев Вадим
Должность сотрудника УИТИТ

Щуренко ЮВ
ФИО

Иванов
подпись

01.06.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



доцент А.А.Байгулова